

MÅNEDSPLAN SKOVSER MARTS

Vi skal snakke om foråret, finde forårsblomster som vi skal presse, og pynte gækkebreve med. Påsken er nemlig lige om hjørnet, så vi får travlt med at lave påske dekorationer, male æg, så karse, og holde påskefrokost. Motorikken skal udfordres i det dejlig forårsvejr, vi skal ud og finde alle "børnefælderne" i naturen. Vi skal: kravle, løbe, hoppe, klatrer og balancer.

MVH. Ina, Elisa og Bodil

1. Mandag	Vi laver flotte forårsblomster til vores gruppe rum, vi øver os på at klippe. Vi sætter Forsythiagrene i vand, og følger hvordan blomsterne springer ud fra dag til dag. Læreplanstema: Kultur, æstetik og fællesskab - Natur udeliv og science
2. Tirsdag	Vi går ud og finder vintergækker, vi snakke om hvad en blomst er, og hvordan den ser ud. Hvad bruger blomsten sin stilk til? Vi lave et eksperiment ved at sætte vintergækkerne i vand med forskellige frugtfarver. Hvad sker der med blomsterne? Vi følger dem fra dag til dag. Læreplanstema: Natur udeliv og science
3. Onsdag	Vi snakker om krokus. Hvorfor har blomsterne forskellige farver, og hvordan ser rødderne ud? Og hvad bruges de til? Vi går ud og ser om de er kommet op af jorden? Læreplanstema: Natur udeliv og science
4. Torsdag	Vi snakker om erantis hvad for en farve har de? Hvad bruges bladene til og hvor mange blade har de? Læreplanstema: Natur udeliv og science
5. Fredag	Vi snakker om alle de flotte forårsblomster, hvordan de ser ud? Hvilke farver har de? Vi går ud i naturen og finder dem og plukker nogle som vi kan presse. Læreplanstema: Natur udeliv og science
Weekend	
8. Mandag	Vi snakker om påske, klippe påskepynt, gækkebreve og øver os på påske rim. Vi pynter brevene med vores pressede forårsblomster. Læreplanstema: Kultur, æstetik og fællesskab, Kommunikation og sprog
9. Tirsdag	Vi skal ud og mærke foråret vi hopper i cyklerne og cykler til hawskoven og leger på legepladsen og udfordrer motorikken. Læreplanstema: Natur udeliv og science,
10. Onsdag	Vi skal lave små søde kyllinger af grankogler til vores påskedekorationer. Læreplanstema: Kultur, æstetik og fællesskab - Krop, sanser og bevægelse
11. Torsdag	Vi snakker om påskens traditioner. Vil leger gamle påske lege: triller æg, balanser med æg på en ske. Læreplanstema: Kultur, æstetik og fællesskab
12. Fredag	Hvem er påskeharen? Vi går på jagt efter påskeharen. Vi forsøger ikke at gå på stierne for at udfordrer motorikke – kravle under over grænser og møde naturens naturlige forhindringer. Læreplanstema: Kultur, æstetik og fællesskab - Natur udeliv og science - Krop, sanser og bevægelse
weekend	
15. Mandag	Vi går ud og finder purløg, til en lækker påskefrokost tirsdag. Vi forsøger ikke at gå på stierne for at udfordrer motorikken – kravle under over grene og møde naturens naturlige forhindringer. Læreplanstema: Natur udeliv og science- Krop, sanser og bevægelse
16. Tirsdag	Vi holder påskefrokost dækker fint bor og laver scrambled eggs over bål til frokost. Læreplanstema: Kultur, æstetik og fællesskab -
17. Onsdag	Vi maler påske æg. Hvad er der inde i et æg? Læreplanstema: Kultur, æstetik og fællesskab - Natur udeliv og science
18. Torsdag	Vi maler påske æg. Hvad er der inde i et æg? Læreplanstema: Kultur, æstetik og fællesskab - Natur udeliv og science - Krop, sanser og bevægelse
19. Fredag	Vi går ud i naturen, og samler naturmaterialer til påske dekorationer. Vi forsøger ikke at gå på stierne for at udfordrer motorikken – kravle under over grene, og møde naturens naturlige forhindringer Læreplanstema: Kultur, æstetik og fællesskab - Natur udeliv og science - Krop, sanser og bevægelse
Weekend	
22. Mandag	En gruppe laver påske dekorationer, i mens en anden gruppe går ud og leder efter påskeharen. Medbring gerne en kurv, urtepotteskjul eller lignende. Læreplanstema: Kultur, æstetik og fællesskab - Natur udeliv og science - Krop, sanser og bevægelse
23. Tirsdag	En gruppe laver påske dekorationer, i mens en anden gruppe går ud og leder efter påskeharen. Medbring gerne en kurv, urtepotteskjul eller lignende. Læreplanstema: Kultur, æstetik og fællesskab - Natur udeliv og science - Krop, sanser og bevægelse
24. Onsdag	Vi skal så karse, så der kan komme karse på æggemadderne i påske ferien. Læreplanstema: Kultur, æstetik og fællesskab - Natur udeliv og science
25. Torsdag	Vi skal så karse, så der kan komme karse på æggemadderne i påske ferien. Læreplanstema: Kultur, æstetik og fællesskab - Natur udeliv og science
26. Fredag	Vi går på jagt efter påske æg. Vi forsøger ikke at gå på stierne for at udfordrer motorikken – kravle under over grænser og møde naturens naturlige forhindringer. Læreplanstema: Kultur, æstetik og fællesskab - Natur udeliv og science - Krop, sanser og bevægelse
Weekend	
29. Mandag	PÅSKE FERIE PLANLÆKKER PÅ DAGEN
30. Tirsdag	PÅSKE FERIE PLANLÆKKER PÅ DAGEN
31. Onsdag	PÅSKE FERIE PLANLÆKKER PÅ DAGEN